

Projet Erasmus+ 2021-1-FR01-KA210-VET-000032910

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



GRILLE D'ÉVALUATION de soft skills

Cette grille d'évaluation est le résultat du projet porté par le lycée Voilin de décembre 2021 à juin 2023 qui a été mené avec un lycée allemand, roumain et polonais. Tous les lycées sont des lycées professionnels.

Cette grille est commune à l'EPS et aux matières professionnelles. Elle est également commune aux 4 pays.

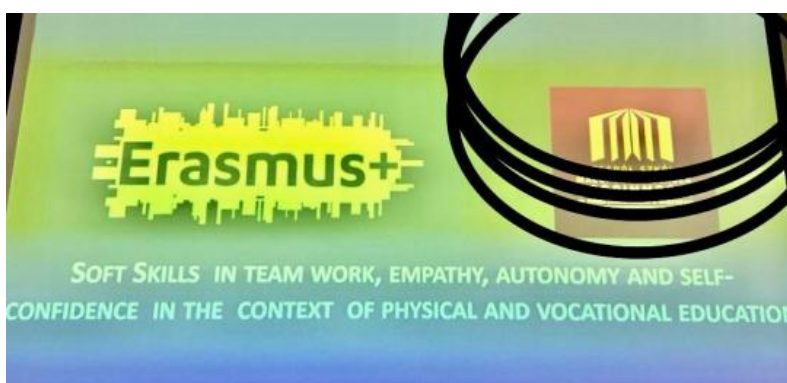
Nous avons arrêté 4 soft skills : le Teamwork, l'Empathie, l'Autonomie et la Confiance en soi.

L'évaluation peut se faire en co-évaluation avec un enseignant d'EPS et un enseignant de matières professionnelles.

Cette grille est également possible sur Google Form.

Descripteurs :

TS : Très satisfaisant – S : Satisfaisant – I : Insatisfaisant – TI : Très insatisfaisant



COMPETENCE : TEAMWORK

Critères

Indicateurs

Descripteurs

		TS	S	I	TI
1) COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à travailler efficacement avec les autres - Capacité à partager les informations - Capacité à partager avec les autres les responsabilités - Capacité à atteindre des objectifs communs - Volonté de contribuer activement aux activités de l'équipe 				
2) PARTICIPATION	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'apporter des idées - Capacité de faire émerger des idées innovantes - Volonté de soutenir des décisions prises en équipe 				
3) RESPECT	<ul style="list-style-type: none"> - Respect des opinions, des idées et des propositions des autres - Respect des différences liées à la religion - Respect des différences liées à l'orientation sexuelle 				
4) GESTION DES CONFLITS	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à résoudre les conflits collectivement 				

		TS	S	I	TI
		—	—	—	—
5) LEADERSHIP	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à écouter toutes les parties impliquées - Capacité à trouver des compromis - Capacité à prendre des initiatives - Capacité à encourager les autres à participer - Capacité à faciliter la réalisation des objectifs communs 				
6) RESOLUTION DE PROBLEMES	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à résoudre ensemble les problèmes - Capacité à analyser ensemble les différentes perspectives - Capacité à rechercher ensemble des solutions efficaces 				
7) ENCOURAGEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à encourager et à soutenir les autres élèves - Capacité à reconnaître leurs contributions - Capacité à favoriser un climat de confiance et de motivation 				
8) COMMUNICATION	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à communiquer de manière claire avec les autres 				

		TS	S	I	TI
		—	—	—	—
9) COORDINATION	- Capacité à écouter les autres				
	- Capacité à se coordonner avec les autres				
	- Capacité à monter des projets avec les autres				
	- Capacité à trouver ensemble des solutions				

COMPETENCE : EMPATHIE

Critères	Indicateurs	TS	S	I	TI
1) INTELLIGENCE EMOTIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à reconnaître et à comprendre les émotions des autres - Capacité à se montrer sensible aux besoins des autres - Capacité à se montrer sensible aux préoccupations des autres - Capacité d'écoute attentive - Capacité à comprendre la réalité de l'autre - Capacité à comprendre les subtilités sociales de l'autre 				.
2) PERSPECTIVE DE L'AUTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à se mettre à la place de l'autre et de comprendre son point de vue - Capacité à avoir confiance en l'autre - Capacité à aider l'autre - Capacité à éviter les préjugés 				
3) COMMUNICATION EMPATHIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à comprendre les motivations et les besoins des autres - Capacité à exprimer des messages de manière respectueuse 				

		TS	S	I	TI
		—	—	—	—
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à utiliser un langage non verbal approprié pour montrer de l'empathie (body language) - Capacité à poser des questions ouvertes pour encourager l'expression des émotions et des sentiments - Capacité à utiliser le bon langage verbal - Capacité à instaurer un climat de confiance avec son interlocuteur - Capacité à offrir un soutien émotionnel et pratique aux autres - Capacité à fournir des conseils et des encouragements constructifs aux autres - Capacité à aider les autres à chercher des solutions à leurs problèmes - Capacité à motiver et à encourager les autres 				
4) SUPPORT ET SOUTIEN					
5) ADAPTABILITE SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'adapter à différents styles de communication et de personnalités 				

		TS	S	I	TI
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à respecter les différences - culturelles et individuelles - Capacité à être tolérant - Capacité à créer un environnement où les autres se sentent compris et acceptés 	—	—	—	—

COMPETENCE : AUTONOMIE

Critères	Indicateurs	Descripteurs			
		TS	S	I	TI
1) INITIATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à prendre des initiatives sans attendre des instructions - Capacité à proposer des idées et des solutions - Capacité à être proactif - Capacité à proposer des idées 				
2) PRISE DE DECISION	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à prendre des décisions - Capacité à analyser les situations de manière indépendante et rationnelle - Capacité à assumer les conséquences de ses décisions 				
3) GESTION DU TEMPS	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à gérer son temps - Capacité à planifier son travail - Capacité à déterminer les étapes nécessaires pour terminer une tâche ou un projet - Capacité à se fixer des objectifs dans le temps - Capacité à respecter les délais - Capacité à être flexible - Capacité à s'adapter 				

		<u>TS</u>	S	I	TI
4) APPRENTISSAGE CONTINU	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à rechercher des informations et de les utiliser de manière critique - Capacité à trouver des sources d'information fiables et pertinentes - Capacité à évaluer ses sources d'information de manière critique et à les utiliser pour prendre des décisions éclairées - Capacité à faire preuve de curiosité intellectuelle - Capacité à rechercher activement de nouvelles connaissances - Capacité à se tenir informé des dernières tendances - Capacité à se tenir informé des meilleures pratiques - Capacité à appliquer les connaissances acquises pour améliorer son travail 		—	—	—
5) RESOLUTION DE PROBLEMES PAR SOI-MEME	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à identifier les problèmes - Capacité à rechercher activement des solutions - Capacité à explorer différentes options - Capacité à choisir la meilleure option - Capacité à mettre en œuvre des mesures pour résoudre les problèmes de manière autonome 				

		TS	S	I	TI
		—	—	—	—
6) SANTE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à prendre soin de sa santé - Capacité à s'entretenir physiquement - Capacité à être en forme 				

COMPETENCE : CONFIANCE EN SOI

Critères	Indicateurs	TS	S	I	TI
<ul style="list-style-type: none"> - ESTIME DE SOI 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à reconnaître, évaluer et valoriser ses propres compétences - Capacité à reconnaître ses forces et ses faiblesses - Capacité à connaître ses limites - Capacité à être persévérant - Capacité à parler de soi - Capacité à se concentrer sur ses propres progrès - Capacité à être résilient face aux difficultés - Capacité à être résilient face aux critiques 				
<ul style="list-style-type: none"> - PRISE DE DECISION 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à prendre des décisions - Capacité à défendre ses décisions - Capacité à être responsable de ses décisions 				
<ul style="list-style-type: none"> - GESTION DES ERREURS 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à reconnaître ses erreurs - Capacité à utiliser ses erreurs comme opportunités - Capacité à surmonter les échecs 				

		TS	S	I	TI
		—	—	—	—
<p>- COMMUNICATION NON VERBALE</p> <p>- ASSERTIVITE</p>	- Capacité à prendre des risques				
	- Capacités à sortir de sa zone de confort				
	- Capacité à maintenir une posture ouverte lors des interactions				
	- Capacité à établir un contact visuel approprié avec les autres				
	- Capacité à utiliser des gestes et des expressions corporelles qui reflètent la confiance en soi				
	- Capacité à s'exprimer de manière claire				
	- Capacité à s'exprimer de manière directe				
	- Capacité à ne pas se montrer agressif				
	- Capacité à défendre ses idées et ses opinions de manière confiance				
	- Capacité à accepter les critiques constructives				
	- Capacité à douter				